

Zarządzenie nr 6/2026
z dnia 27 sierpnia 2026 r. Dyrektora Zespołu Szkół Branżowych
i Ogólnokształcących w Łabiszynie w sprawie wprowadzenia zmian w Procedurach
postępowania w sytuacjach kryzysowych w Zespole Szkół Branżowych
i Ogólnokształcących w Łabiszynie

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe art. 68 ust. 1 pkt 6

zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się w Procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych w Zespole Szkół Branżowych i Ogólnokształcących w Łabiszynie szczegółowe procedury od numeru XXVI do numeru XXXVIII stanowiące załącznik 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

..... *Podpisuję*
z Cencert 
(poapis dyrektora szkoły)

Podpisany elektronicznie przez
Anita Maria Szymanowska-Zabrocka
07.09.2026
9:06:22 +02'00'

XXVI. Postępowanie w przypadku nagłej niedyspozycji zdrowotnej ucznia

Przez nagłą niedyspozycję zdrowotną ucznia rozumie się wysoką gorączkę, dolegliwości żołądkowe i bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia lub inne trudności zdrowotne zagrażające jego dobrostanowi.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby wzywa pielęgniarkę szkolną.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia oraz ustala dalszą opiekę nad nim.
3. W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji wychowawcę i rodziców lub prawnych opiekunów oraz ustala sposób odebrania ucznia ze Szkoły.
4. Do momentu odebrania ucznia przez rodzica lub prawnego opiekuna albo, jeśli jest to konieczne - przyjazdu pogotowia ratunkowego - uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez Dyrektora Szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie ucznia, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia Dyrektora Szkoły i rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
6. Jeśli uczeń odczuwa niedyspozycję zdrowotną w pierwszej kolejności powinien zgłosić się do pielęgniarki szkolnej, następnie do wychowawcy i Dyrektora Szkoły.
7. Jeśli jest konieczne przewiezienie ucznia do szpitala:
 - 7.1. uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy rodzic lub opiekun prawny;
 - 7.1. w przypadku niemożności udziału rodzica lub opiekuna prawnego, uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy (w kolejności dyspozycyjności): pedagog, psycholog, wychowawca lub wyznaczony przez Dyrektora Szkoły inny pracownik.
8. Nauczyciel lub pielęgniarka, gdy jest obecna, sporządza notatkę służbową.

XXVII. Postępowanie w przypadku wypadku ucznia w trakcie zajęć szkolnych

Przez wypadek ucznia rozumie się nagle zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką Szkoły, na terenie szkoły lub poza nim (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli itp.).

1. Nauczyciel lub inny pracownik Szkoły będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, zawiadamia pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe. Ze zdarzenia pracownik Szkoły będący świadkiem zdarzenia sporządza protokół powypadkowy.
2. Jeśli nauczyciel będący świadkiem zdarzenia ma w tym czasie zajęcia z klasą, prosi o nadzór nad swoją klasą innego nauczyciela lub specjalistę, znajdującego się w najbliższej sali.
3. Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie zawiadamia rodziców lub prawnych opiekunów, a w przypadku ciężkiego wypadku również Dyrektora Szkoły.
4. Rodzic lub prawny opiekun ucznia powinien niezwłocznie przybyć do Szkoły i odebrać ucznia, a w razie konieczności jechać z nim do szpitala.
5. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub prawnymi opiekunami albo niemożności ich przybycia uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy (w kolejności): pedagog, psycholog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik Szkoły.
6. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę, która sporządza protokół wypadku. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna, nauczyciel sporządza notatkę służbową.
7. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałych uczniów z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin.
8. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym, Dyrektor Szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
9. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, Dyrektor Szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie Państwowego Inspektora Sanitarnego.
10. Jeśli wypadek zdarzyłby się w godzinach, gdy Dyrektor Szkoły jest nieobecny, nauczyciel decyduje sam o postępowaniu. W każdym trudniejszym przypadku wzywa pogotowie ra-

tunkowe oraz telefonicznie zawiadamia Dyrektora Szkoły, a następnie rodziców lub prawnych opiekunów.

11. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy poza terenem Szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

12. O każdym wypadku Dyrektor Szkoły zawiadamia niezwłocznie:

12.1. inspektora bezpieczeństwa i higieny pracy;

12.2. organ prowadzący Szkołę.

XXVIII. Udzielanie uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej

1. Pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom głównie wykwalifikowana pielęgniarka szkolna.

2. Pod nieobecność pielęgniarki szkolnej pomocy uczniom udzielają nauczyciele, którzy przeszli kurs udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.

3. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem lub prawnym opiekunem ucznia albo lekarzem.

4. W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze z większą grupą uczniów, jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów.

5. W przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy, należy bezzwłocznie poinformować Dyrektora Szkoły. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów ucznia oraz w razie konieczności pogotowie ratunkowe.

6. Rodzice lub prawni opiekunowie albo lekarz pogotowia ratunkowego, po przybyciu do Szkoły przejmują odpowiedzialność za ucznia. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

XXIX. Postępowanie w przypadku ucznia z zaburzeniami lub chorobami psychicznymi

Wśród najczęstszych zaburzeń lub chorób psychicznych występujących u dzieci w wieku szkolnym odnotowuje się:

1. zaburzenia lękowe (objawiające się ucieczkami z lekcji, wysoką absencją, unikaniem odpowiedzi na forum grupy, częstymi wizytami w toalecie lub w gabinecie pielęgniarki, trudnościami z koncentracją, rozdrażnieniem, niepokojem), takie jak:

1.1. zaburzenia lęku uogólnionego (charakteryzującego się wysokim poziomem niepokoju, lękowości lub podekscytowania, łatwym męczeniem się, drażliwością, wysokim napięciem mięśniowym, problemami z zasypianiem lub wstawaniem, niespokojnym snem, trudnościami w koncentracji uwagi, przewlekłymi bólami żołądka, wymiotami, nudnościami, zaparciami lub biegunkami);

1.2. zaburzenia lękowe z napadami paniki (napady pojawiają się nagle, występuje silne uczucie przerażenia, bóle w klatce piersiowej, palpacje serca, spłyconie oddechu, zawroty głowy, dolegliwości żołądkowe);

2. zaburzenia obsesyjno-kompulsywne (przejawiające się częstymi, powtarzającymi się zachowaniami u dziecka, np. notorycznym poprawianiem ubrania lub przedmiotów znajdujących się wokół, częstym myciem różnych części ciała, a zwłaszcza rąk, wysokim napięciem mięśniowym ramion, sztywnością ciała, spłyconymi emocjami lub niekontrolowanymi przymusowymi czynnościami takimi jak okrzyki, szczypanie, kopanie);

3. nerwice somatyczne (cechujące się przede wszystkim powtarzającymi się bólami głowy lub brzucha, palpacją serca, drżeniem dłoni, wysokim lub niskim ciśnieniem, omdleniami, zawrotami głowy, nudnościami, biegunkami);

4. zaburzenia nastroju lub depresja dziecięca (objawiają się obniżeniem nastroju bądź utratą zainteresowań oraz brakiem zdolności odczuwania przyjemności, utratą wagi i brakiem łaknienia, nadmierną sennością, uczuciem ciągłego zmęczenia, poczuciem nieuzasadnionej winy, obniżeniem poczucia własnej wartości, obniżeniem sprawności myślenia, zaburzeniami koncentracji, niemożnością podjęcia decyzji, myślami samobójczymi, brakiem chęci uczestniczenia w lekcjach w-f, zapominaniem, wycofywaniem się z życia społecznego, ucieczkami z lekcji);

5. zaburzenia psychotyczne (cechują się przekraczaniem granic interpersonalnych,

dziwacznością zachowania, wycofaniem, zaniedbanym wyglądem, brakiem higieny, brakiem rozpoznawania własnych potrzeb, brakiem apetytu, nieadekwatnym ubiorem do pogody, brakiem logiki mówienia, silnym lękiem i obniżonym nastrojem).

1. W każdym przypadku podejrzenia występowania u ucznia objawów zaburzeń lub choroby psychicznej nauczyciel lub inny pracownik Szkoły zachęca ucznia do spotkania z psychologiem lub pedagogiem szkolnym, ponadto zgłasza ten fakt do wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego.
2. Pedagog lub psycholog zakłada kartę informacyjną ucznia z zaburzeniem, w której znajdować się będą wszelkie informacje na temat postępowania wobec ucznia. Następnie informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
3. Pedagog lub psycholog przekazuje wychowawcy, nauczycielom informacje zwrotne dotyczące sposobów postępowania wobec ucznia z problemem.
4. W sytuacji unikania pomocy psychologicznej przez ucznia pedagog lub psycholog informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów, wskazując instytucje pomocy oraz sporządza notatkę.
5. W przypadku zgłoszenia trudności przez ucznia, rodzica lub prawnego opiekuna następuje ścisła współpraca z rodziną, koordynowana przez psychologa szkolnego.
6. W przypadku, kiedy uczeń nie decyduje się na korzystanie z pomocy pedagogiczno-psychologicznej w szkole, rodzic lub prawny opiekun ma obowiązek zapewnić pomoc dziecku w innej placówce.
7. W przypadku wysokiej absencji, związanej z problemami zdrowotnymi, wychowawca zobowiązuje rodziców lub opiekunów ucznia do przedstawienia zwolnienia lekarskiego i pyta o możliwości pomocy ze strony Szkoły.
8. W przypadku dalszej absencji lub trudności szkolnych, związanych z problemami zdrowotnymi, w celu pomocy należy zaproponować uczniowi i rodzicom lub prawnym opiekunom nauczanie indywidualne, jeśli będą ku temu wskazania.

XXX. Kontaktowanie się z mediami w sytuacji kryzysowej:

Osoba do której zwracają się przedstawiciele mediów:

1. Zawiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły osobiście kontaktuje się z mediami lub wyznacza do tego osobę. Nikt poza dyrektorem lub wyznaczoną przez niego osobą nie udziela informacji.
3. W szczególnych przypadkach dyrektor udziela pełnomocnictwa wybranym osobom do udzielania informacji mediom.

XXXI. Postępowanie w przypadku zagrożeniu pożarem, wybuchem i zatruciem.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.
3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba zawiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe).
5. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi.

XXXII. Postępowanie na wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego Szkoły

Przez zagrożenie chemiczne i biologiczne rozumiane jest uwolnienie niebezpiecznych dla ludzi i środowiska pierwiastków chemicznych oraz ich związków, mieszanin lub roztworów występujących w środowisku lub powstałych w wyniku działalności człowieka. Zagrożenie może wynikać także ze stosowania broni biologicznej, w której ładunki bojowe są wypełnione mikroorganizmami chorobotwórczymi: bakteriami (wąglik, brucelloza etc.) wirusami (ospy, gorączki krwotocznej, zapalenia mózgu, wirusa HIV), toksynami (rycyna, toksyna otulinowa), grzybami lub pierwotniakami.

1. Nauczyciel lub inny pracownik Szkoły informuje Dyrektora Szkoły, a on lub osoba przez niego wyznaczona alarmuje wszystkich przebywających na terenie Szkoły, a także

rozporządza ewakuację osób przebywających na zewnątrz, do budynku Szkoły, zalecając przemieszczanie się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru.

2. Dyrektor Szkoły lub osoba przez niego wyznaczona natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadamia policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku.

3. Przebywając w budynku Szkoły należy zamknąć okna i drzwi, nie dopuszczać do przecieków, a także w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki (maski, pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do przemywania skóry) i przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych.

4. Nie należy dotykać ani wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji przykryć ją (np. kocem). Jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka.

5. Nauczyciel lub inny pracownik Szkoły sporządza listę osób, które miały lub mogły mieć kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości około 5 m od niej. Listę przekazuje policji.

6. Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły powstrzymują się od picia, spożywania posiłków oraz prac wymagających dużego wysiłku, a także skłaniają do tego uczniów.

7. Nauczyciele wraz z uczniami opuszczają pomieszczenie, w którym stwierdzono obecność podejrzanej substancji. Dyrektor Szkoły izoluje budynek Szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny.

8. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych. Należy oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

9. Należy oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie

z otrzymanymi od nich wytycznymi.

XXXIII. Postępowanie w przypadku obecności na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

1. Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły.

a) Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje uczniów od zwierzęcia (uczniowie nie wychodzą z klasy, a gdy są na boisku na polecenie nauczycieli wracają do budynku szkoły).

b) Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia powiadamia dyrektora szkoły i woźnego.

c) Woźny lub inny pracownik szkoły podejmuje działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia. Następnie wzywa się Straż Miejską, ewentualnie służby weterynaryjne.

2. Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły

a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia dyrektora szkoły.

b) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.

c) W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia policję.

XXXIV. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działania zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).

2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, a w uzasadnionych sytuacjach policję.

3. Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami wyjaśniając przyczyny przeniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
4. Jeżeli jest to prawnie możliwe, wychowawca lub pedagog oddaje przedmiot rodzicom oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

XXXV. Postępowanie w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole

1. Funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacją służbową.
2. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora o zamiarze zatrzymania ucznia.
4. Pedagog szkolny lub nauczyciel sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą np. przesłuchanie, okazanie.
5. Policja informuje rodziców nieletniego, opiekunów prawnych o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
6. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga szkolnego do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
8. Po wykonaniu czynności policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom. W przypadku, gdy czynności wykonywane są w obecności pedagoga szkolnego, po ich zakończeniu policja odwozi ich do szkoły lub miejsca zamieszkania.
9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policyjnej Izbie Dziecka policjant informuje o tym rodziców, pedagoga szkolnego.
10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego - ucznia na terenie szkoły należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.

XXXVI. Postępowanie dyrektora, pedagoga szkolnego w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie placówki oświatowej

1. Podstawy prawne: Ustawa z dnia 26 października 1982r o postępowaniu w sprawach nieletnich Art.4 §1,2 i Art. 4a.

§1 „Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, szczególnie naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używania alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierzędu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, ma społeczny obowiązek odpowiedniego przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienia o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, szkoły, sądu rodzinnego, policji lub innego właściwego organu”.

§2 „Każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu czynu karalnego przez nieletniego, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję”.

Art. 4a „Instytucje państwowe i organizacje społeczne, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, są zobowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję oraz przedsięwziąć czynności nie cierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu”.

2. Podstawowe czynności dla dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego:

a) Przyjąć do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu), zapewnić dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków, o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym. Odnotować personalia uczestników i świadków, godzinę zgłoszenia oraz zawiadomić policję.

b) Zapewnić, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym.

c) Bez zbędnej zwłoki sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji:

- jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą ilością świadków uwiarygodnić informacje;

- sprawdzić, czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników;

- w rozmowie z pokrzywdzonym ustalić liczbę sprawców i ich dane personalne;

- nie nagłaszać zdarzenia.

d) W przypadku braku wątpliwości, co do faktu zaistnienia zdarzenia, o ile jest to konieczne i możliwe, zatrzymać do czasu przybycia policji ofiarę przestępstwa i jego sprawcę (ów):

- konieczność zatrzymania może wynikać z faktu zakończenia przez nich zajęć szkolnych bądź próby ucieczki, ukrycia skradzionych przedmiotów. O fakcie zatrzymania należy powiadomić rodziców lub opiekunów prawnych. Nie należy zatrzymywać na siłę sprawcy czynu, ale w ramach swojego autorytetu spowodować, by pozostał pod opieką pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy lub nauczyciela w oddzielnym pomieszczeniu do chwili przybycia policji;
- jeżeli sprawców jest kilku w miarę możliwości należy umieścić ich w oddzielnych pomieszczeniach;
- ofiarę należy odizolować od sprawców.

e) W przypadku odnalezienia rzeczy pochodzących z przestępstwa lub służących do popełnienia przestępstwa należy je zabezpieczyć.

3. Zakazy:

- a) Nie należy samemu konfrontować uczestników zdarzenia, dążyć do pojednania itp.
- b) Bezwzględnie nie należy dokonywać przeszukania teczek, toreb, kieszeni.

XXXVII. Procedura postępowania w przypadku niepokojących zachowań seksualnych ucznia

(w tym prostytutka, rozpowszechnianie pornografii, przysyłanie wiadomości zawierających zdjęcia lub filmy, o kontekście seksualnym, erotycznym).

1. Nauczyciel lub inny pracownik Szkoły posiadający wiedzę lub przypuszczenie o niepokojących zachowaniach seksualnych ucznia powiadamia wychowawcę klasy oraz pedagoga lub psychologa szkolnego, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą.

2. Pedagog lub psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.

3. Wychowawca wzywa rodziców lub opiekunów prawnych ucznia do Szkoły i przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustala dalsze postępowanie z dzieckiem.

W sytuacji, kiedy rodzice lub prawni opiekunowie odmawiają współpracy, nie reagują na wezwanie do pojawienia się w Szkole lub zachowanie ucznia wskazuje na demoralizację (np. uprawianie nierzędu, rozpowszechnianie pornografii), Dyrektor Szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję.

4. Gdy zachowanie ucznia świadczy o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałt), psycholog szkolny w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców lub opiekunów ucznia, zawiadamia policję. Psycholog sporządza

ze zdarzenia notatkę.

5. W przypadku sekstingu zgłoszeń dokonują głównie rodzice, opiekunowie prawni dziecka.

Czasami informacja dociera do szkoły bezpośrednio od ucznia lub z grona bliskich znajomych dziecka. Zdarzenie mogą zgłosić również nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

6. Zidentyfikowani małoletni sprawcy sekstingu są wezwani do dyrekcji szkoły, gdzie zostaną im przedstawione dowody ich aktywności. Niezależnie od zakresu negatywnych zachowań i działań, wszyscy sprawcy powinni otrzymać wsparcie pedagogiczne i psychologiczne. Konieczne są także rozmowy ze sprawcami w obecności ich rodziców zaproszonych do szkoły.

7. W razie upublicznienia przypadku sekstingu w środowisku rówieśniczym pierwszą reakcją szkoły i rodziców, oprócz dokumentacji dowodów, winno być otoczenie opieką psychologiczno-pedagogiczną ofiary oraz zaproponowanie odpowiednich działań wychowawczych.

8. Niektóre materiały mogą zostać uznane za pornograficzne, w takim wypadku na dyrektora szkoły/placówki ciąży obowiązek zgłoszenia incydentu policji.

Rozpowszechnianie materiałów pornograficznych z udziałem nieletnich jest przestępstwem ściganym z urzędu (art. 202 Kodeksu karnego), dlatego też dyrektor szkoły/placówki jest zobowiązany do zgłoszenia incydentu policji i/lub do sądu rodzinnego. Wszelkie działania wobec sprawców incydentu powinny być podejmowane w porozumieniu z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.

9. Na podstawie rozmów ze sprawcą zajścia, poszkodowanym i rodzicami lub opiekunami prawnymi oraz świadkami zdarzenia, pedagog szkolny sporządza notatkę służbową.

Powinna zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis

XXXVIII. Postępowanie w przypadku ciężarnej uczennicy

1. Jeżeli jest to możliwe ze względów zdrowotnych, Szkoła umożliwia ciężarnej uczennicy kontynuowanie nauki na dotychczasowych, ogólnych warunkach, z możliwością wyznaczenia egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych do końca roku szkolnego.

2. Uczennica będąca w ciąży jest zobowiązana zaistniałą sytuację zgłosić wychowawcy klasy.
3. Wychowawca klasy przekazuje informację Dyrektorowi Szkoły i pedagogowi szkolnemu, który wzywa uczennicę wraz z rodzicami lub prawnymi opiekunami na rozmowę.
4. Rodzice lub prawni opiekunowie ciężarnej uczennicy składają do Szkoły wniosek o umożliwienie kontynuowania nauki z adnotacją, że w przypadku zaistniałych komplikacji zdrowotnych lub wypadku mającego ujemny wpływ na przebieg ciąży, nie będzie rościć pretensji prawnych do Dyrektora Szkoły. Do pisma należy dołączyć zaświadczenie o ciąży od lekarza specjalisty.
5. Uczennicy w ciąży przysługuje szczególna opieka wychowawcza oraz pomoc pedagogiczna i psychologiczna.
6. Uczennicę w ciąży obejmują normalne wymagania edukacyjne ujęte w rozporządzeniu o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu oraz przeprowadzaniu egzaminów, a także ujęte w Statucie Szkoły.
7. Po porodzie uczennicy przysługuje usprawiedliwiony czas nieobecności określony przez lekarza prowadzącego.